

Bewilligter Reformentwurf

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Geschichte im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander- Universität Erlangen-Nürnberg Vom 10. März 2009

geändert durch Satzung vom
31. März 2010
27.9.2011

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Erlangen-Nürnberg folgende Studien- und Prüfungsordnung:

1. Allgemeines.....	1
§ 1 Geltungsbereich.....	1
§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung.....	1
§ 3 Zulassungsvoraussetzungen; Fremdsprachenkenntnisse.....	2
2. Lehramt an Gymnasien.....	2
§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums.....	2
3. Lehramt an Realschulen.....	4
§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums.....	4
4. Lehramt an Grund- und Hauptschulen.....	6
§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums.....	6
§ 7 In-Kraft-Treten.....	8

1. Allgemeines

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg – LAPO – vom 23. Februar 2009 für das Fach Geschichte.

§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen im Fach Geschichte für das Lehramt an Gymnasien die Modulprüfungen in den zwei Basismodulen I und II, im Fach Geschichte für das Lehramt an Realschulen und das Lehramt an Grund- und Hauptschulen die Modulprüfung im Basismodul RGH I erfolgreich abgelegt werden.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen; Fremdsprachenkenntnisse

¹Für vertieft Studierende (Lehramt Gymnasien) sind gesicherte Kenntnisse gemäß § 67 Abs. 1 Nr. 1 LPO I in zwei Fremdsprachen, darunter Latein, erforderlich. ²Der Nachweis

von gesicherten Lateinkenntnissen soll schnellstmöglich erbracht werden. ³Studierende, welche zu Studienbeginn noch nicht über gesicherte Lateinkenntnisse verfügen, haben den Nachweis des bestandenen Latein I-Kurses bis zum Einstieg in die Proseminare der Alten und der Mittelalterlichen Geschichte zu erbringen. ⁴Der Nachweis der gesicherten Lateinkenntnisse muss spätestens bis zum Einstieg in die Hauptseminare erbracht werden. ⁵Für nicht vertieft Studierende (Lehramt Realschulen, Grund- und Hauptschulen) gelten die Regelungen gemäß § 48 Abs. 1 Nr. 1 LPO I.

2. Lehramt an Gymnasien

§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Insgesamt müssen jeweils mindestens 11 Leistungspunkte auf die Teilgebiete Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Landesgeschichte, mindestens 14 Leistungspunkte auf das Teilgebiet Neueste Geschichte, mindestens 9 Leistungspunkte entsprechend der Schwerpunktbildung gemäß § 67, Abs. 2 Nr. 2 LPO I auf die Teilgebiete Alte und Mittelalterliche (einschließlich Landesgeschichte) sowie Neuere und Neueste Geschichte (einschließlich Landesgeschichte) und mindestens 3 Leistungspunkte auf das Teilgebiet Hilfswissenschaften oder das Teilgebiet Theorie und Methode entfallen. ²Ein Leistungsnachweis kann grundsätzlich nicht doppelt angerechnet werden.

(2) Im Modul Methodische Grundlagen ist von den beiden Praxisübungen I und II eine im Bereich der Alten oder der Mittelalterlichen Geschichte und die andere im Bereich der Neueren oder der Neuesten Geschichte zu belegen.

(3) ¹Als Basismodule I-IV sind in selbstständig zu wählender Reihenfolge die vier nachfolgend aufgeführten Module zu absolvieren: Basismodul Alte Geschichte, Basismodul Mittelalterliche Geschichte, Basismodul Neuere Geschichte und Basismodul Neueste Geschichte. ²Die Basismodule I-IV sind in vier verschiedenen Lehrgebieten zu belegen; die Mehrfachbelegung in einem Lehrgebiet ist nicht zulässig.

(4) ¹Als Aufbaumodule Lehramt I und II sind in selbstständig zu wählender Reihenfolge die beiden nachfolgend aufgeführten Module zu absolvieren: Aufbaumodul Lehramt Alte und Mittelalterliche Geschichte sowie Aufbaumodul Lehramt Neuere und Neueste Geschichte. ²Wird im Aufbaumodul Lehramt Alte und Mittelalterliche Geschichte die Vorlesung in der Alten Geschichte belegt, so muss das Hauptseminar in der Mittelalterlichen Geschichte belegt werden und umgekehrt. ³Wird im Aufbaumodul Lehramt Neuere und Neueste Geschichte die Vorlesung in der Neueren Geschichte belegt, so muss das Hauptseminar in der Neuesten Geschichte belegt werden und umgekehrt.

(5) Die Veranstaltung Epochenübergreifende Lektüreübung im Wahlpflichtmodul entfällt zu je einem Viertel auf die Lehrgebiete Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Neueste Geschichte.

(6) Für die Endnotenberechnung werden von den vier Basismodulen I-IV nur die zwei besten Basismodule berücksichtigt.

(7) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Gymnasien werden folgende Module angeboten:

Sem. ^{*)}	Modul	SWS	ECTS	Prüfungs- und Studienleistungen
	Modul Methodische Grundlagen		5	
1-2	Praxisübung I: Quellen und Hilfswissenschaften	2	2,5	SL: Referat / Übungsaufgaben / Klausur (unbenotet)
1-2	Praxisübung II: Quellen, Theorie und Methode	2	2,5	SL: Referat / Übungsaufgaben / Klausur (unbenotet)
	Basismodul I		10	
1-2	Überblicksvorlesung	2	5	PL: Klausur (60'-90')
1-2	Proseminar	2	5	PL: Hausarbeit
	Basismodul II		10	
1-2	Überblicksvorlesung	2	5	PL: Klausur (60'-90')
1-2	Proseminar	2	5	PL: Hausarbeit
	Basismodul III		10	
3-4	Überblicksvorlesung	2	5	PL: Klausur (60'-90')
3-4	Proseminar	2	5	PL: Hausarbeit
	Basismodul IV		10	
3-4	Überblicksvorlesung	2	5	PL: Klausur (60'-90')
3-4	Proseminar	2	5	PL: Hausarbeit
	Modul Landesgeschichte		10	
4-5	Vorlesung	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60' -90')
4-5	Hauptseminar	2	6	PL: Hausarbeit
	Wahlpflichtmodul		10	
5-6	Epochenübergreifende Lektüreübung	1	6	SL: Lektürebericht und Präsentation (unbenotet)
5-6	Übung oder Vorlesung aus dem Angebot der Bayerischen und Fränkischen Landesgeschichte	2	4	SL: Erfolgreiche Teilnahme (unbenotet)
5-6	Aufbaumodul Lehramt I		10	
	Vorlesung	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60' -90')
	Hauptseminar	2	6	PL: Hausarbeit
	Summe der Leistungspunkte 1. bis 6. Semester		75^{**}	
7-8	Aufbaumodul Lehramt II		10	
	Vorlesung	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60' -90')
	Hauptseminar	2	6	PL: Hausarbeit
	Wahlpflichtmodul LAG II		10	

8-9	Übung oder Vorlesung aus dem Angebot des Departments Geschichte oder des Lehrstuhls für Didaktik der Geschichte	2	4	SL: Erfolgreiche Teilnahme (unbenotet)
8-9	Hauptseminar aus dem Angebot des Departments Geschichte oder des Lehrstuhls für Didaktik der Geschichte	2	6	SL: Erfolgreiche Teilnahme (unbenotet)
Summe der Leistungspunkte 1. bis 9. Semester:			95	

*) Bei der angegebenen Fachsemesterzahl handelt es sich lediglich um eine Empfehlung.

**) Hinsichtlich des Erwerbs des Bachelorgrades können 5 ECTS-Punkte der Fachdidaktik durch 5 ECTS-Punkte der Fachwissenschaft ersetzt werden

(8) Im Bereich Fachdidaktik sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	5	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	5	Hausarbeit

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(9) Im Freien Bereich kann folgendes Modul gewählt werden:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte*	4	5	2 x Portfolio/Reflexionspapier je 50 %

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basis- und Aufbaumodul

(10) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Geschichte belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Praxismodul Geschichtsunterricht*	6	5	Praktikumsbericht Kurzreferat/Thesenpapier (unbenotet)

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

3. Lehramt an Realschulen

§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Insgesamt müssen jeweils mindestens 7 Leistungspunkte auf die Teilgebiete Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Landesgeschichte, mindestens 11 Leistungspunkte auf das Teilgebiet Neueste Geschichte und mindestens 6 Leistungspunkte entsprechend der Schwerpunktbildung gemäß § 48, Abs. 2 Nr. 2 LPO I auf die Teilgebiete Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte (einschließlich Landesgeschichte) entfallen. ²Ein Leistungsnachweis kann grundsätzlich nicht doppelt angerechnet werden.

(2) Im Modul Methodische Grundlagen ist von den beiden Praxisübungen I und II eine im Bereich der Alten oder der Mittelalterlichen Geschichte, die andere im Bereich der Neueren oder der Neuesten Geschichte zu belegen.

(3) ¹Als Basismodule RGH I und RGH II sind in selbstständig zu wählender Reihenfolge die beiden nachfolgend aufgeführten Module zu absolvieren: Basismodul RGH Alte und Mittelalterliche Geschichte sowie Basismodul RGH Neuere und Neueste Geschichte. ²Wird im Basismodul RGH Alte und Mittelalterliche Geschichte die Vorlesung in der Alten Geschichte belegt, so muss das Proseminar in der Mittelalterlichen Geschichte belegt werden und umgekehrt. ³Wird im Basismodul RGH Neuere und Neueste Geschichte die Vorlesung in der Neueren Geschichte belegt, so muss das Proseminar in der Neuesten Geschichte belegt werden und umgekehrt.

(4) ¹Als Aufbaumodule Lehramt I und II sind in selbstständig zu wählender Reihenfolge die beiden nachfolgend aufgeführten Module zu absolvieren: Aufbaumodul Lehramt Alte und Mittelalterliche Geschichte sowie Aufbaumodul Lehramt Neuere und Neueste Geschichte. ²Wird im Aufbaumodul Lehramt Alte und Mittelalterliche Geschichte die Vorlesung in der Alten Geschichte belegt, so muss das Hauptseminar in der Mittelalterlichen Geschichte belegt werden und umgekehrt. ³Wird im Aufbaumodul Lehramt Neuere und Neueste Geschichte die Vorlesung in der Neueren Geschichte belegt, so muss das Hauptseminar in der Neuesten Geschichte belegt werden und umgekehrt.

(5) Wird im Modul Methodische Grundlagen im Bereich der Neueren oder der Neuesten Geschichte die zu belegende Praxisübung aus dem Lehrangebot der Neueren Geschichte gewählt, so ist verpflichtend das Hauptseminar des Aufbaumoduls Lehramt Neuere und Neueste Geschichte in der Neuesten Geschichte zu belegen.

(6) Im Wahlpflichtmodul LARS entfällt die Veranstaltung Epochenübergreifende Lektüreübung zu je einem Viertel auf die Lehrgebiete Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Neueste Geschichte.

(7) Für die Endnotenberechnung wird von den zwei Basismodulen RGH I und RGH II nur das bessere Basismodul RGH berücksichtigt.

(8) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Realschulen werden folgende Module angeboten:

Sem. ^{*)}	Modul	SWS	ECTS	Prüfungs- und Studienleistungen
	Modul Methodische Grundlagen		5	
1-2	Praxisübung I: Quellen und Hilfswissenschaften	2	2,5	SL: Referat / Übungsaufgaben / Klausur (unbenotet)
1-2	Praxisübung II: Quellen, Theorie und Methode	2	2,5	SL: Referat / Übungsaufgaben / Klausur (unbenotet)
	Basismodul RGH I		10	
1-2	Überblicksvorlesung	2	5	PL: Klausur (60'-90')
1-2	Proseminar	2	5	PL: Hausarbeit

	Basismodul RGH II		10	
3-4	Überblicksvorlesung	2	5	PL: Klausur (60'-90')
3-4	Proseminar	2	5	PL: Hausarbeit
	Wahlpflichtmodul LARS		15	
4-5	Vorlesung Landesgeschichte	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60'-90')
4-5	Proseminar Landesgeschichte	2	5	PL: Hausarbeit
4-5	Epochenübergreifende Lektüreübung	1	6	SL: Lektürebericht und Präsentation (unbenotet)
	Aufbaumodul Lehramt I		10	
5-6	Vorlesung	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60'-90')
5-6	Hauptseminar	2	6	PL: Hausarbeit
	Aufbaumodul Lehramt II		10	
5-6	Vorlesung	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60'-90')
5-6	Hauptseminar	2	6	PL: Hausarbeit
	Summe der Leistungspunkte 1. bis 6. Semester:		60	

*) Bei der angegebenen Fachsemesterzahl handelt es sich lediglich um eine Empfehlung.

(9) Im Bereich Fachdidaktik sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	6	Hausarbeit

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(10) Im Freien Bereich kann folgendes Modul gewählt werden:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte*	4	5	2 x Portfolio/Reflexionspapier je 50 %

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basis- und Aufbaumodul

(11) § 4 Abs. 8 gilt entsprechend.

4. Lehramt an Grund- und Hauptschulen

§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Insgesamt müssen jeweils mindestens 7 Leistungspunkte auf die Teilgebiete Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Landesgeschichte, mindestens 11 Leistungspunkte auf das Teilgebiet Neueste Geschichte und mindestens 6

Leistungspunkte entsprechend der Schwerpunktbildung gemäß § 48, Abs. 2 Nr. 2 LPO I auf die Teilgebiete Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte (einschließlich Landesgeschichte) entfallen. ²Ein Leistungsnachweis kann grundsätzlich nicht doppelt angerechnet werden.

(2) Im Modul Methodische Grundlagen ist von den beiden Praxisübungen I und II eine im Bereich der Alten oder der Mittelalterlichen Geschichte, die andere im Bereich der Neueren oder der Neuesten Geschichte zu belegen.

(3) ¹Als Basismodule RGH I und RGH II sind in selbstständig zu wählender Reihenfolge die beiden nachfolgend aufgeführten Module zu absolvieren: Basismodul RGH Alte und Mittelalterliche Geschichte sowie Basismodul RGH Neuere und Neueste Geschichte. ²Wird im Basismodul RGH Alte und Mittelalterliche Geschichte die Vorlesung in der Alten Geschichte belegt, so muss das Proseminar in der Mittelalterlichen Geschichte belegt werden und umgekehrt. ³Wird im Basismodul RGH Neuere und Neueste Geschichte die Vorlesung in der Neueren Geschichte belegt, so muss das Proseminar in der Neuesten Geschichte belegt werden und umgekehrt.

(4) ¹Als Aufbaumodule Lehramt I und II sind in selbstständig zu wählender Reihenfolge die beiden nachfolgend aufgeführten Module zu absolvieren: Aufbaumodul Lehramt Alte und Mittelalterliche Geschichte sowie Aufbaumodul Lehramt Neuere und Neueste Geschichte. ²Wird im Aufbaumodul Lehramt Alte und Mittelalterliche Geschichte die Vorlesung in der Alten Geschichte belegt, so muss das Hauptseminar in der Mittelalterlichen Geschichte belegt werden und umgekehrt. ³Im Aufbaumodul Lehramt Neuere und Neueste Geschichte ist die Vorlesung verpflichtend im Bereich der Neueren und das Hauptseminar im Bereich der Neuesten Geschichte zu belegen.

(5) Für die Endnotenberechnung wird von den zwei Basismodulen RGH I und RGH II nur das bessere Basismodul RGH berücksichtigt.

(6) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen werden folgende Module angeboten:

Sem.*	Modul	SWS	ECTS	Prüfungs- und Studienleistungen
	Modul Methodische Grundlagen		5	
1-2	Praxisübung I: Quellen und Hilfswissenschaften	2	2,5	SL: Referat / Übungsaufgaben / Klausur (unbenotet)
1-2	Praxisübung II: Quellen, Theorie und Methode	2	2,5	SL: Referat / Übungsaufgaben / Klausur (unbenotet)
	Basismodul RGH I		10	
1-2	Überblicksvorlesung	2	5	PL: Klausur (60'-90')
1-2	Proseminar	2	5	PL: Hausarbeit
	Basismodul RGH II		10	
3-4	Überblicksvorlesung	2	5	PL: Klausur (60'-90')
3-4	Proseminar	2	5	PL: Hausarbeit

	Modul Landesgeschichte LAGH		9	
4-5	Vorlesung Landesgeschichte	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60'-90')
4-5	Proseminar Landesgeschichte	2	5	PL: Hausarbeit
5-6	Aufbaumodul Lehramt I		10	
	Vorlesung	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60'-90')
	Hauptseminar	2	6	PL: Hausarbeit
5-6	Aufbaumodul Lehramt II		10	
	Vorlesung	2	4	PL: mdl. Prüfung (15'-30') oder Klausur (60'-90')
	Hauptseminar	2	6	PL: Hausarbeit
	Summe der Leistungspunkte 1. bis 6. Semester:		54	

*) Bei der angegebenen Fachsemesterzahl handelt es sich lediglich um eine Empfehlung.

(7) Im Bereich Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	6	Hausarbeit

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(8) Im Bereich der Didaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	5	Hausarbeit

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(9) Im Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Hauptschulen sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Name des Moduls	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	6	Hausarbeit 100 %

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(10) Im Bereich der Didaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Hauptschulen sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte ¹ *	6	9	Klausur (80 %) Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte ² *	4	5	2x Portfolio/ Reflexionspapier je 50 %

¹
* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

²
* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basis- und Aufbaumodul

(11) § 4 Abs. 8 gilt entsprechend.

5. Schluss- und Übergangsvorschriften

§ 7 In-Kraft-Treten

¹Diese Änderungssatzung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2011/2012 aufnehmen.